



Programa Seminario Virtual: Internacionalización Universitaria en América Latina. Actores, Políticas y Estrategias

Coordinadores:

Dra. María Soledad Oregioni y Dr. Fernando Julio Piñero

Equipo Docente:

Dra. Ana María Taborga; Dra. Daniela Perrotta; Dra. Vera Lucia de Mendonça Silva; Dra. Nerina Fernanda Sarthou; Dra. Ana Olmos Álvarez; Dra. María Paz López; Mag. Villalba Ever; Mag. Leticia Marrone; Mag. Elizabeth López Bidone; Lic. Elida Duarte Sanchez; Prof. María Dolores Muñoz Caballero; Lic. Fiorella Wernicke; Lic. Claudia Pereyra; Prof. Fabio Dandrea.

Año 2016





Presentación del Seminario

A partir del último cuarto del siglo XX, la Internacionalización de la Educación Superior y Universidad ha adquirido características distintivas, se incrementaron los programas de internacionalización, a través de la firma de convenios, la asistencia a congresos internacionales y la participación en alianzas y redes académicas (Didou, 2007) En este contexto el conocimiento asume un papel más relevante a nivel global; aumenta la interconectividad entre los productores y consumidores de conocimiento mediante las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y se presencia una “nueva geopolítica mundial del conocimiento” (García Guadilla, 2010). Consecuentemente se plantea la necesidad de ampliar y profundizar los estudios sobre la Internacionalización de la Universidad a nivel Regional con el objetivo de analizar cómo se plantea este fenómeno en las Universidades Latinoamericanas, e instruir a los gestores sobre su complejidad.

El seminario se centra en la discusión del concepto internacionalización universitaria, que permite estudiar la internacionalización de las diferentes actividades que se realizan en las universidades de la Región en forma integral y transversal, esto es: investigación; docencia y extensión. Es decir que la internacionalización no es una dimensión más de la dinámica universitaria, sino que es transversal a las diferentes dimensiones de la universidad (Oregioni; 2015). Esto está directamente relacionado con las características de las universidades latinoamericanas. En primer lugar, porque las universidades se constituyen en los principales centros de producción de conocimiento de la Región, en este sentido es fundamental estudiar la internacionalización de la investigación en la universidad; en segundo lugar, porque la tradición de la universidad latinoamericanas tiene como pilar las actividades de extensión, actividad que es contemplada en varios programas de internacionalización orientada principalmente hacia los países de la Región, en este sentido se destaca la internacionalización de la extensión; y en tercer lugar, la internacionalización de la docencia-enseñanza, que tradicionalmente se aborda desde los estudios de Educación Superior. Todas las actividades (investigación, docencia, y extensión) son abordadas desde la universidad, y sus



principales actores son docentes-investigadores. Asimismo, en el desarrollo de la internacionalización universitaria, intervienen agentes y actores de orden institucional, nacional e internacional, mediante actividades de gestión, promoción y evaluación. Consecuentemente, si bien se identifican patrones generales, en cada universidad adquiere características particulares, en relación a las dinámicas internas. Destacando las fortalezas y debilidades en la gestión de la internacionalización, y su orientación hacia la Región latinoamericana.

Objetivos

El objetivo general del seminario es analizar la Internacionalización universitaria como un fenómeno multidimensional y complejo.

En este sentido se presentan como objetivos específicos que los estudiantes:

- Logren problematizar el concepto de Internacionalización Universitaria en la Región Latinoamericana, a partir de contemplar la diversidad y particularidad de las universidades de la Región.
- Adquieran herramientas conceptuales y prácticas con el objetivo de generar políticas de internacionalización endógena y solidaria.
- Identifiquen las fortalezas y debilidades que manifiestan las universidades en orientar la Internacionalización universitarias hacia la Integración Regional.

Duración: Once encuentros durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2016.

Carga Horaria: 50 horas.

Destinatarios: funcionarios de gobierno; funcionarios de instituciones de educación superior; docentes; investigadores; no-docentes; estudiantes; entre otros.

Evaluación: La evaluación final consiste en la realización de una producción monográfica donde el estudiante analice los aspectos de la internacionalización trabajado a lo largo del seminario.



Contenidos:

Módulo I: Internacionalización Universitaria y agenda política en América Latina

Presenta el concepto internacionalización universitaria, sus diferentes abordajes, los actores y políticas que inciden en su orientación y las particularidades que adquiere en la Región Latinoamericana (clase 1). Teniendo en cuenta los proyectos de internacionalización en curso a escala Regional y las características que presentan (clase 2). E identificando elementos (como el idioma) que permite ampliar los vínculos entre las universidades del Mercosur, y contribuyen a orientar la internacionalización universitaria hacia la integración Regional (clase 3)

- Elementos para el análisis de la internacionalización universitaria.
- La internacionalización en la Agenda Regional. Del Mercosur a la Alianza del pacífico.
- El idioma como un eje articulador de la internacionalización orientada a la integración Regional.

Módulo II: Políticas de evaluación e indicadores sobre Internacionalización Universitaria.

Teniendo en cuenta que la internacionalización universitaria se encuentra influenciada a partir de políticas institucionales nacionales, regionales, e internacionales. El módulo II profundiza el análisis sobre las políticas de internacionalización que se aplican a nivel regional, nacional e institucional (clase 4); las políticas de evaluación que inciden y contribuyen a orientar la internacionalización universitaria (clase 5); y se plantea la necesidad de generar indicadores de internacionalización propios, dado que los mismos no nos neutrales respecto a la orientación de la internacionalización universitaria y a los objetivos que esta presenta (clase 6).



- Política y gestión de la internacionalización universitaria.
- Políticas de evaluación e Internacionalización Universitaria.
- Indicadores de internacionalización universitaria.

Módulo III: Dimensiones de la internacionalización universitaria.

La internacionalización universitaria es multidimensional y compleja, consecuentemente, a partir de profundizar en el estudio de este fenómeno se identifican diferentes aristas o dimensiones de análisis que se trabajarán en el módulo III. Entre ellas: las actividades de movilidad académicas (clase 7); la internacionalización en casa a partir de la presencia de estudiantes latinoamericanos en la universidad Argentina (clase 8); distintos factores que influyen en las prácticas internacionales de los docentes-investigadores de las universidades latinoamericanas (clase 9); y las redes de producción de conocimiento (clase 10).

- Instrumentos de internacionalización universitaria. Los programas de movilidad en Brasil, críticas y aprendizajes.
- Estudiantes latinoamericanos en la universidad argentina.
- Internacionalización de docentes-investigadores en las universidades latinoamericanas.
- Programas multilaterales de internacionalización y redes de producción científica.

Por último, en el módulo final, se presentarán las conclusiones y la consigna final que es necesario resolver para aprobar el seminario (clase 11).

Bibliografía

Araya, J. M. (2015) (comp.) *Aportes para los estudios sobre internacionalización de la Educación superior en América del Sur*. Universidad Nacional del Centro de la Provincia



de Buenos Aires. 238p. Disponible en:

<<https://drive.google.com/file/d/0B6bJQ5oROcg4ZGFZSWRRemlXdlk/view>>

Araya, J. M. Oregioni M. S. (2015) *Internacionalización de la universidad en el marco de la integración regional* / Fernando Julio Piñero [et al.]; compilado por José María Araya; María Soledad Oregioni. - 1a ed adaptada. - Tandil: Grafikart, 2015. Disponible en:<<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxyZWllc2FsYXR8Z3g6NjlxZTc5ODQ1ZjE1OTNkYQ>>

Becher, T. (2001). *Tribus y territorios académicos: la indagación intelectual y las culturas de las disciplinas*. Barcelona: Gedisa. (Trabajo original publicado en 1989).

Dandrea, F. (2015) “El abordaje de los aspectos socioculturales en la enseñanza del español como lengua segunda y extranjera.” Suplemento *SIGNOS ELE*, septiembre.

Dandrea, F. (2015) *Articulación lingüística y cultural para la integración regional MERCOSUR I - El rol del Español Lengua Segunda y Extranjera en los procesos de internacionalización de la Educación Superior* - UNIRÍO Editorial de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Dandrea, F. (2016) “Internacionalización, Política Lingüística y gestión de Redes” en *Revista Integración y Conocimiento*. Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones del Sector Educativo del MERCOSUR. Disponible en: <<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/14720>>

De Mendonça Silva, V. (2013a). “Universidad brasileña: expansión y reforma de los sistemas. *Revista Universidades*”, n.54, Ciudad de México, UDUAL/UNAM. Disponible en: <http://www.udual.org/revistauniversidades/aca57-1.html> [Consultado en 05/2014]

De Mendonça Silva, V. (2013b). “Ciencia y Tecnología en Brasil: el Programa Ciencia sin Fronteras”, en Gloria Baigorrotegui, Silvia Inés Jiménez Gómez, Marta Cecilia Palacio Sierra (ed.) *Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad en América Latina*. Balances y perspectivas. Santiago, Fondo Editorial ITM.

Dias, Marco-Antonio (R 2010) “¿Quién creó este monstruo? Educación y globalización: sus relaciones con la sociedad”, en *Revista Iberoamericana de Educación Superior* (México) Vol.I, N° 1. Disponible en: <<http://ries.universia.net/index.php/ries/article/view/62/educacion>>

Elías, S., Morres S. y Corbella V. (2015) *La experiencia de internacionalización de tres IES argentinas*. Universidad de Buenos Aires.

Fernández Lamarra, N. (2014) *La Internacionalización de la Educación Superior y la Ciencia en Argentina*. En Didou Aupetit, S. y Jaramillo de Escobar, V. (Coordinadores)

Internacionalización de la Educación Superior y la Ciencia en América Latina y el Caribe: Un Estado del Arte. Caracas:UNESCO-IESALC

- García de Fanelli, A. (2009). "La movilidad académica y estudiantil: reflexiones sobre el caso argentino". En: S. Didou Aupetit y G. Etienne. *Fuga de cerebros, movilidad académica y redes científicas. Perspectivas latinoamericanas* (págs. 117-136). México D. F.: IESALC-CINVESTAV-IRD.
- García Guadilla, C. (2010) "Heterogeneidad y concentración en las dinámicas geopolíticas del conocimiento académico. Reflexiones y preguntas para el caso de América Latina Políticas de posgrado y conocimiento público en América Latina y el Caribe". En: *Desafíos y perspectivas*. Colección Red CLACSO de Posgrado. CLACSO
- Hudzik, John K. (2011). *Comprehensive Internationalization: From Concept to Action*. NAFSA: Association of International Educators, Washington, D.C. www.nafsa.org/cizn
- Hurtado, D. (2012). "La colaboración científica en dos ejes de cooperación clave: Sur-Sur (S-S) y Norte-Sur (N-S)". En: MINCYT, *Hacia un mejor aprovechamiento de la cooperación internacional para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación* (Pp. 24-27). Buenos Aires: MINCYT, Dirección de Relaciones Internacionales.
- Jappe, A. (2005). "International collaboration schemes in earth and environmental sciences: IGEC programmes and UNESCO IHP". *Fraunhofer ISI discussion papers innovation systems and policy analysis*, N° 5, 1-42.
- Katz, J. S. y Martin, B. R. (1997). "What is research collaboration?". *Research Policy*, N° 26, pp. 1-18. Disponible en: http://users.sussex.ac.uk/~sylvank/pubs/Res_col9.pdf.
- Kern, A. (2014) La Agenda Científica y Tecnológica en los Regionalismos de América Latina. Conferencia Internacional Conjunta FLACSO-ISA, 25 al 25 de julio. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <http://web.isanet.org/Web/Conferences/FLACSO-ISA%20BuenosAires%202014/Archive/9705df48-1e10-4e32-95fe-f46fc48f5992.pdf>
- Kreimer, P. (2006). "¿Dependientes o integrados? La ciencia latinoamericana y la división internacional del trabajo". *Nómadas*, N° 24, pp. 199-212. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105116598017>.
- Kreimer, P. (2010). Institucionalización de la investigación científica en la Argentina: de la internacionalización a la división internacional del trabajo científico. In A.A.V.V. (Ed.), *Intérpretes e interpretaciones de la Argentina en el Bicentenario*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes
- Larrea, M. Astur, A. (2011) "Políticas de internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional Universitaria". Disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/spu/files/2011/1/2/Art%3%ADculoPol%3%ADticas-deinternacionalizaci%C3%B3n-de-la-ES.pdf>



- Leher, R. 2001 "Projetos e modelos de autonomía e privatização das universidades públicas" en Gentilli, Pablo (comp.) *Universidades na penumbra: neoliberalismo e reestruturação universitária* (São Paulo: Cortez).
- Losego, P. y Arvanitis, R. (2009). "Science in non-hegemonic countries". *Revue d'anthropologie des connaissances*, 2(3), pp. 343-350. Disponible en: <http://www.cairn.info/revue-anthropologie-des-connaissances-2008-3-page-343.htm>.
- Luchilo, L. (2006). "Redes migratorias de personal calificado y fuga de cerebros" en: Albornoz, M. y Alfaraz, C. (eds.). *Redes de conocimiento construcción, dinámica y gestión*, REDES - Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior, Argentina.
- Mestre, M. (2015): *Las oficinas de relaciones internacionales en el proceso de internacionalización de la educación superior. Un análisis a través de variables de gestión*, Revista GUAL, Florianópolis, v. 8, n. 4, p. 20-37, Edição Especial
- Meyer, J. B., Charum, J. y Kaplan, J. (2001). "El nomadismo científico y la nueva geopolítica del conocimiento". *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, N°168, pp. 170-185. Disponible en: <http://www.oei.es/salactsi/meyer.pdf>.
- Oregoni M. S. (2013b) "La Universidad como actor de la Cooperación Sur-Sur. El caso de la Universidad Nacional de La Plata en la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo". *Integración y Conocimiento* N°2. Disponible en: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/5893/6911>
- Oregoni, M. (2013a) "Aspectos Político-Institucionales de la Internacionalización de la Universidad Nacional de La Plata". *Revista Argentina de Educación Superior*. 5(6), 97-118. [Fecha de consulta: agosto de 2013] Disponible en http://www.raes.org.ar/revistas/raes6_art2.pdf
- Oregoni, M. (2015) "¿De qué hablamos cuando hablamos de internacionalización universitaria?" *Silvia Lago Martínez y Néstor Horacio Correa (Coordinadores) Desafíos y Dilemas de la Universidad y la Ciencia en América Latina y el Caribe en el siglo XXI*. Disponible en: <https://www.teseopress.com/universidadyciencia/chapter/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-internacionalizacion-universitaria-2/>
- Oregoni, M. y López, M. (2011) "Gestión de la Cooperación Internacional en la Universidad Argentina", en *Cuadernos del Cendes*. 28 (76), 49-65. [Fecha de consulta: agosto de 2011] Disponible en: <http://www.scielo.org.ve/pdf/cdc/v28n76/art04.pdf>

- Oregioni, Taborga y Piñero (2014) "Proyección Integral de la Universidad Argentina hacia la Región Latinoamericana. Agenda, Actores e Instrumentos". Jornadas de Extensión del Mercosur. Disponible en: <http://extension.unicen.edu.ar/jem/completas/340.pdf>
- Perrotta D. (2012) "¿Realidades presentes-conceptos ausentes? La relación entre los niveles nacional y regional en la construcción de políticas de educación superior en el MERCOSUR" en *Revista del Núcleo de Estudios en Investigaciones de Educación Superior del Mercosur*. N° 1. Sector Educativo del Mercosur.
- Perrotta, D. (2014). "Tres modelos de internacionalización en disputa en el regionalismo sudamericano". En Araya (comp.), *Internacionalización de la Educación Superior en el Mercosur*. Tandil: CEIPIL.
- Rinesi, Eduardo (Coordinador). *Ahora es Cuando. Internacionalización e Integración Regional Universitaria en América Latina*. Universidad Nacional de General Sarmiento, Bs. As. Argentina. Año 2013.
- Rodríguez Gómez, R. (2004) "Migración de estudiantes. Un aspecto de la internacionalización de la educación superior": <http://ses.unam.mx/publicaciones/articulos.php?proceso=visualiza&idart=1231>
- Rojas Mix, M. (2005) "Siete Preguntas Sobre la Universidad Latinoamericana del Siglo XXI, en Educación Superior ¿Bien Público o Bien de Mercado?" Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Argentina.
- Russell, J., Ainsworth, S., del Río, J., Narváez-Berthelemot, N., & Cortés, H. (2007). "Colaboración científica entre países de la región latinoamericana". *Revista española de Documentación Científica*, 30(2), pp. 180-198.
- Sarthou, N. (2016) "Los ejes de la discusión contemporánea en torno a la evaluación de la ciencia pública", *Revista de Estudios Sociales* N° 58, en prensa. Universidad de los Andes.
- Sebastián, J. (2003). "La dimensión internacional en los procesos de evaluación y acreditación de la educación superior". *Educación Superior, calidad y acreditación*, 2, 233-244.
- Sebastián, J. (2003). *Estrategias de cooperación universitaria para la formación de investigadores en Iberoamérica*. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Disponible en: <http://www.oei.es/superior/jsebastian.pdf>.
- Sebastián, J. (2007). "Conocimiento, cooperación y desarrollo", *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 3(8), pp. 195-208.



- Sebastián, Jesús (2011) Dimensiones y métrica de la internacionalización de las universidades, *Universidades* vol. LXI, núm. 51, octubre-diciembre, 2011, pp. 3-16 Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Distrito Federal, Organismo Internacional.
- Vaccarezza, L. (2000). “Las estrategias de desempeño de la profesión académica. Ciencia periférica y sustentabilidad del rol de investigador universitario”. *Redes*, 7(15), pp. 15-43. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/907/90701501.pdf>.
- Van Raan, A. F. (1998). “The influence of international collaboration on the impact of research results”. *Scientometrics*, 42(3), pp. 423-428.
- Velho, L. (2000). “Redes regionales de cooperación en CyT y el MERCOSUR”, *Redes*, 7(15), pp. 112-130.
- Vessuri, H. (2006) “Conocimiento y Necesidades de las Sociedades Latinoamericanas. En: Conocimiento y Necesidades de las Sociedades Latinoamericanas”, Vessuri, H (coord.) Ediciones IVIC Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas
- Wagner, C. S. y Leydesdorff, L. (2005). Network structure, self-organization, and the growth of international collaboration in science. *Research policy*, 34(10), pp. 1608-1618.
- Zarur, Miranda, Xiomara (2008) “Integración regional e internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe” en IESALC *Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe*, Caracas: UNESCO.



Cronograma	
Fecha	Clase
12/09	Clase I
19/09	Clase II
26/09	Clase III
03/10	Clase IV
10/10	Clase V
17/10	Clase VI
24/10	Clase VII
31/10	Clase VIII
07/11	Clase IX
14/11	Clase X
21/11	Clase XI