

FICHA DE PROYECTO:

Título del Proyecto	Red latinoamericana de estudios sobre el impacto de la evaluación y acreditación universitaria (RELIE)
Nro. de Proyecto	15/15
Instituciones asociadas	
1. <i>Universidad coordinadora</i>	Universidad Nacional de Tres de Febrero
Coordinador - Nombre - Mail - CV	Norberto FERNÁNDEZ LAMARRA nflamarra@untref.edu.ar
2. <i>Universidades asociadas</i>	
Argentina	<i>Universidad Nacional de General Sarmiento</i> Responsable ante la red: Mónica MARQUINA- mmarquina@ungs.edu.ar
	<i>Universidad de Palermo</i> Responsable ante la red: Martín AIELLO- aiellomartin@gmail.com
Brasil	<i>Universidad do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS</i> Responsable ante la red: María Isabel DA CUNHA- cunhami@uol.com.br
Paraguay	<i>Universidad San Ignacio de Loyola</i> Responsable ante la red: María del Rocío ROBLEDO- rectora@usil.edu.py
Uruguay	<i>Universidad de la República</i> Responsable ante la red: José PASSARINI- josepasa@gmail.com
Resumen del proyecto	<p>La evaluación en educación tuvo un importante desarrollo durante toda la segunda mitad del siglo XX y se incorporó paulatinamente a condicionar las políticas universitarias a partir de la década de los '80s; generalizándose a la mayoría de los sistemas en la última década del siglo. Entre los aspectos que se pueden mencionar -como justificadores de la implantación de la evaluación- la crisis del Estado de Bienestar y las nuevas estrategias y demandas del Estado Evaluativo; los cambios que implican la masificación de la educación superior y la demanda de calidad tanto de los programas como de las instituciones, las nuevas perspectivas de la planificación estratégica, la necesidad de tener en cuenta la pertinencia social y de aportar al desarrollo económico, tecnológico y social de cada uno de los países.</p> <p>A partir de los años '90, en los sistemas universitarios latinoamericanos se</p>

FICHA DE PROYECTO:

	<p>pusieron en marcha diversas actividades de evaluación, como la acreditación de carreras de grado y posgrado, la habilitación y seguimiento de nuevas instituciones públicas, privadas o extranjeras y la habilitación de agencias privadas de evaluación y/o acreditación. Así mismo se crearon Agencias de evaluación y acreditación, como la CONEAU en Argentina, la ANAES en Paraguay, a la vez que se fueron incorporando procesos a partir del SINAES en Brasil o de la coordinación de la Universidad de la República en Uruguay .</p> <p>En una perspectiva donde han prevalecido los estudios descriptivos de los procesos se han comenzado a desarrollar paulatinamente investigaciones que se centran en las consecuencias o impacto que dichos procesos tienen, a partir de diversos niveles de análisis. Es por ello que es fundamental es estudio de cuáles son los impactos de los procesos de evaluación y acreditación universitaria, en los diversos niveles de gestión académica de las instituciones universitarias, con el objetivo de identificar impactos sustantivos en la calidad de las universidades.</p>
<p>Objetivos generales</p>	<p>El objetivo principal de la red es constituir un grupo de estudio regional que contribuya al estudio y la reflexión del impacto de los sistemas de evaluación y acreditación universitaria en las instituciones. Se pretende analizar los resultados sustantivos de las evaluaciones externas, tanto de procesos de evaluación institucionales, como en las resoluciones de carreras de grado y de posgrado en los sistemas universitarios de las instituciones involucradas en la red.</p>